



Alina Cristina Chivu

Data nașterii: 26/06/1991 | **Cetățenie:** română | **Număr de telefon:** (+40) 729773229 (Muncă) |

E-mail: chivualinacristina@yahoo.com |

Adresă: Floresti, Giurgiu, 087076, Floresti, România (Acasă)

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

01/10/2017 – ÎN CURS Bucuresti, România

ASISTENT UNIVERSITAR UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI, FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

2023 – 2024

CO-FORMATOR ASOCIAȚIA DE PSIHOFARMACOTERAPIE ȘI ȘTIINȚE COGNITIVE (APSC)

15/05/2022 – 15/05/2024 Bucuresti

ASISTENT CERCETARE UNIVERSITATEA NATIONALA DE ARTA TEATRALA SI CINEMATOGRAFICA "ION LUCA CARAGIALE" DIN BUCURESTI

P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente - TE-2021

31/08/2015 – ÎN CURS Bucuresti, România

PSIHOLOG ÎN SPECIALITATEA PSIHOLOGIE CLINICĂ CABINET INDIVIDUAL DE PSIHOLOGIE MARIA CRISTINA NEDELICU

10/11/2021 – 01/07/2022 Bucuresti, România

RESPONSABIL ACTIVITATI LABORATOR UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI

Proiect POCU

31/01/2021 – 01/09/2022 Bucuresti, România

PSIHOLOG ÎN SPECIALITATEA PSIHOLOGIE CLINICĂ YOUNG MINDS CENTER

01/10/2018 – 31/08/2019

CERCETĂTOR ÎN PSIHOLOGIE UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

Proiect LLP Paris

EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

2024 Bucuresti, România

STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT Universitatea din Bucuresti, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei

2016 – 2019

FORMARE PSIHOTERAPIE COGNITIV-COMPORTAMENTALA Asociația de Psihofarmacoterapie și Științe Cognitive

2013 – 2016

STUDII UNIVERSITARE MASTER - PSIHOLOGIA SĂNĂTĂȚII - CERCETARE CLINICĂ ȘI OPTIMIZARE COMPORTAMENTALĂ Universitatea din Bucuresti, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei

2009 – 2013

MODUL PSIHOPEDAGOGIE - NIVEL I Universitatea din Bucuresti, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei, Departamentul pentru

2009 – 2013

STUDII UNIVERSITARE LICENTA Universitatea din Bucuresti, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei

2005 – 2010

STUDII LICEALE Colegiul National Gheorghe Lazar

● **COMPETENȚE LINGVISTICE**

Limbă(i) maternă(e): **ROMÂNĂ**

Altă limbă (Alte limbi):

	COMPREHENSIUNE		VORBIT		SCRIS
	Comprehenșiune orală	Citit	Exprimare scrisă	Conversație	
ENGLEZA	C1	C1	C1	C1	C1
SPANIOLA	B2	B2	B2	B2	B1

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

● **COMPETENȚE DIGITALE**

Microsoft Office | Abilități utilizare SPSS | CMA (Comprehensive Meta-Analysis Software) | JAMOVI | Jasp

● **PUBLICAȚII**

2023

EEG Microstates in Mood and Anxiety Disorders: A Meta-analysis

Chivu, A., Pascal, S. A., Damborská, A., & Tomescu, M. I. (2023). EEG Microstates in Mood and Anxiety Disorders: A Meta-analysis. *Brain Topography*, 1-12.
<https://doi.org/10.1007/s10548-023-00999-0>

2023

The relationship between state anxiety, social anxiety and cognitive biases in students: a mediation model

Chivu, A. C., & Teodora, V. L. A. D. (2023). The relationship between state anxiety, social anxiety and cognitive biases in students: a mediation model. *Journal of Pedagogy*, 2, 121-139.

2022

The role of irrational beliefs and perceived stress in the development of dysfunctional attitudes among students

Pascal, S. A., & Chivu, A. C. (2022). The role of irrational beliefs and perceived stress in the development of dysfunctional attitudes among students. *Journal of Pedagogy*, 2, 181-201. DOI: 10.26755/RevPed/2022.2/181

2022

Online school in the pandemic: Anxiety and emotional well-being of parents with children with autism spectrum disorder (accepted)

Chivu, A. C., Pascal, S.A. & Nedelcu, C.M (accepted) Online school in the pandemic: Anxiety and emotional well-being of parents with children with autism spectrum disorder. In *Conference proceedings of eLearning and Software for Education «(eLSE)*

2020

Positive Thinking is Not Adaptive Thinking: A Cognitive-Behavioral Take on Interpretation Bias Modification for Social Anxiety.

Podina, I. R., Cosmoiu, A., Rusu, P., & Chivu, A. (2020). Positive Thinking is Not Adaptive Thinking: A Cognitive-Behavioral Take on Interpretation Bias Modification for Social Anxiety. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 1-21.

2020
The proposal of a CBM-I intervention addressing children's school performance biases

Chivu, A. C. (2020). The proposal of a cbm-i intervention addressing children's school performance biases. *eLearning & Software for Education*, 1. DOI: 10.12753/2066-026X-20-037

2019
Instrumente folosite pentru evaluarea psihologică a copilului cu TSA

Nedelcu M.C., Petre L. & Chivu A.C., (2019) Instrumente folosite pentru evaluarea psihologică a copilului cu TSA. În Rad F., *Incursiune în lumea copilului cu Tulburare de Spectru Autist. Ghid pentru părinți* (pg. 134-142). București: Editura Medicală

2019
A Gamified Intervention Combining CBM-I and Social Skills Training for Children with Aggressive Behavior: Proof of Concept

Chivu, A. C., & Nedelcea, C. (2019). A Gamified Intervention Combining CBM-I and Social Skills Training for Children with Aggressive Behavior: Proof of Concept. *eLearning & Software for Education*, 1. DOI: 10.12753/2066-026X-19-010

2017
Importanța rezilienței psihologice la stres

Podina, I.R. & Chivu, A.C., (2017) Importanța rezilienței psihologice la stres. In Podina, I.R., *Știința rezilienței psihologice la stres* (pg. 7-12). București: Editura Universitară

2017
Creșterea rezilienței la stres prin tehnici implicite

Chivu, A.C. & Podina, I.R., (2017) Creșterea rezilienței la stres prin tehnici implicite. In Podina, I.R., *Știința rezilienței psihologice la stres* (pg. 68-85). București: Editura Universitară

2015
Building a schizophrenic like disorder in a gradually manner and overlapped on an cerebral organic background (case study)

RUSU, C., CHIRACU, A., CHIVU, A. C., & TRIFU, S. (2015). PAPER# 104-Building a schizophrenic like disorder in a gradually manner and overlapped on an cerebral organic background (case study). *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 6.

● PROIECTE

15/05/2022 - ÎN CURS
Asistent Cercetare

Neurophysiological markers of resilience to common mental disorders
Call name: P 1 - SP 1.1 - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente - TE-2021

2021 - 2022
Responsabil activitate laborator

Responsabil activitate laborator (2021-2022)- Proiectul Carieră de succes în psihologie!, POCU/626/6/13/130770

2020
Membru echipa traducere SRP-4

Scala de Psihopatie de Autoevaluare, Ediția a 4-a - membru echipa traducere SRP-4, colaborare TestCentral.

2018 - 2019
Asistent cercetare

Cercetător în psihologie (2018-2019) Proiect LLP ERASMUS + PARIS, manager Dr. Violeta Rotărescu.

2014 - 2018

Organizator conferinta

2015/2016/2017/2018- Implicarea în organizarea evenimentului internațional "Săptămâna de Conștientizare a Creierului"

2016 - 2017

Asistent cercetare colaborator

SIGMA: O aplicație mobilă, integrativă, cu elemente de joc terapeutic pentru managementul greutății la adulții tineri, director de proiect Ioana R. Podina, număr de grant PN-II-RU-TE-2014-4-2481.

● **CERTIFICĂRI**

2021

Atestat Psiholog Clinician Autonom

Atestat de psiholog cu dreptul de liberă practică eliberat de Colegiul Psihologilor din România , specialitatea Psihologie clinică, practicant autonom

2019

Atestat Psihoterapeut practicant sub supervizare

Atestat de psiholog cu dreptul de liberă practică eliberat de Colegiul Psihologilor din România, specialitatea Psihoterapeut, practicant sub supervizare

2021

Atestare Servicii psihologice TSA

Atestare CPR - Competenta in furnizarea serviciilor psihologice pentru persoane cu tulburare de spectru autist (TSA)

● **CURSURI**

2021

Curs - Elemente introductive in Analiza comportamentala Aplicata in Tulburarea de spectru Autist

2019

Curs formare profesională - Evaluarea psihologică a copilului și a adultului cu Tulburare Spectru Autist

2018

Workshop - Intervenții clinice și hipnoterapeutice în tulburările emoționale

2014

Curs - Evaluarea psihologică a copilului prin instrumentele BASC-2, ABAS, SON-R 2, KOHS, CONNERS 3, ASRS, SCQ, ADOS,ADI-R. Psihodiagnoză

2013

Curs - Evaluarea psihologică a copilului cu tulburare de spectru autist și tipuri de intervenție

● **PREZENTĂRI SUSȚINUTE. CONFERINȚE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE**

26/10/2023

EEG Microstates in Mood and Anxiety Disorders: A Meta-Analysis

omescu,M., Chivu, A.C., (2023) "EEG Microstates in Mood and Anxiety Disorders: A Meta-Analysis" (2023). The 3rd International Conference on Neuroscience, București

06/2023

Efectul tehnicilor de amorsaj asupra simptomelor anxioase și depresive: O meta-analiză actualizată

Pascal, A. S., Chivu A., Podina I.,(2023) Efectul tehnicilor de amorsaj asupra simptomelor anxioase și depresive: O meta-analiză actualizată. Conferința Națională a Asociației Psihologilor din România (APR),a XV-a Ediție, Constanta

04/2023

Dificultatile psihoemotioale intampinate de parintii copiilor cu tulburare de spectru autist

Nedelcu, M. C., Giosan, C., Chivu., A. C. (2023) Dificultatile psihoemotioale intampinate de parintii copiilor cu tulburare de spectru autist. A XVIII-a Conferința Națională de Sănătate Mintală a Copilului și Adolescentului. Bucuresti

2022

Online school in the pandemic: Anxiety and emotional well-being of parents with children with autism spectrum disorder

Chivu, A.C., Pascal, A., Nedelcu, M (2022) Online school in the pandemic: Anxiety and emotional well-being of parents with children with autism spectrum disorder. The 17th Edition of International Conference of eLearning and Software for Education.autism spectrum disorder.

2021

Relațiile dintre frica de COVID-19, anxietate, depresie și dificultăți în reglare emoțională la părinții copiilor cu tulburări de neurodezvoltare

Chivu, A.C., Pascal, A., Nedelcu, M (2021). Relațiile dintre frica de COVID-19, anxietate, depresie și dificultăți în reglare emoțională la părinții copiilor cu tulburări de neurodezvoltare. A XVII-a Conferinta Nationala de Sanatate Mintala a Copilului si Adolescentului, ARPCAPA

2021

Interacționează experiențele aversive timpurii cu eficiența intervențiilor implicite de reantrenare a interpretărilor în anxietatea socială?

Chivu, A.C., (2021) Interacționează experiențele aversive timpurii cu eficiența intervențiilor implicite de reantrenare a interpretărilor în anxietatea socială?.Conferința Națională a Asociației Psihologilor din România - "Psihologie și Tehnologie: Conectați la Viitor.

2021

Cum venim în sprijinul copiilor cu ADHD la școală? Strategii pentru părinți și cadre didactice

Chivu, A.C., (2021) „ Cum venim în sprijinul copiilor cu ADHD la școală? Strategii pentru părinți și cadre didactice. „ADHD de la copil la adult – Editia a II-a”, Asociația Atipic

2021

Iraționalitate/Distorșiuni cognitive în anxietate: Cum ne depășim fricile?

Chivu, A.C., (2021) „Iraționalitate/Distorșiuni cognitive în anxietate: Cum ne depășim fricile?”, LSCC, Ediția a doua: Seria de prelegeri și ateliere ale Laboratorului de Științe Cognitive Clinice

2021

Teoria minții la copilul cu TSA – implicații și intervenții

Chivu, A.C., (2021) „Teoria minții la copilul cu TSA – implicații și intervenții”, Webinarul „Abordarea multidisciplinară a copilului cu tulburare de spectru autist”, ARPCACA.

2020

Intervenții cognitiv-comportamentale în ADHD – Principii și strategii

Chivu, A.C., (2020) „Intervenții cognitiv-comportamentale în ADHD – Principii și strategii”. Conferința online „ADHD de la copil la adult”, Asociația Atipic.

2019

Eficiența pe termen lung a sarcinii de modificare a distorsiunilor cognitive (CBM): meta- analiză

Chivu, A.C., (2019)„Eficiența pe termen lung a sarcinii de modificare a distorsiunilor cognitive (CBM): meta- analiză”. Conferința Națională a Asociației Psihologilor din România - APR Re-StartPlus, Simpozionul „Cercetarea fundamentală în serviciul psihoterapiei și intervențiilor psihologice”, cu lucrarea Cluj-Napoca, România

2019

Gândirea irațională sau cum ne sabotăm zilnic

Chivu, A. (2019) „Gândirea irațională sau cum ne sabotăm zilnic”, Laborator de Științe Cognitive Clinice

2018

Modifying interpretation biases in social anxiety disorder: an ecological CBM training

Chivu, A., Podina, I., & Rusu, P. (2018) Modifying interpretation biases in social anxiety disorder: an ecological CBM training. The Society for Psychotherapy Research 49th International Annual Meeting. Amsterdam, Olanda. Brief Paper Session

2018

Provocarea realității: cum o distorsionăm și cum îi facem față?

Chivu, A., & Luca, A. (2018) Provocarea realității: cum o distorsionăm și cum îi facem față? Saptamana de Conștientizare a Creierului, București

2015

Building a schizophrenic like disorder in a gradually manner and overlapped on an cerebral organic background (case study)

RUSU, C., CHIRACU, A., CHIVU, A. C., & TRIFU, S. (2015). Building a schizophrenic like disorder in a gradually manner and overlapped on an cerebral organic background (case study). Conferința internațională PSIWORLD 2015, București

2015

Delir mistic

Chiracu, A., & Chivu, A., (2015) - Delir mistic. International Conference Beliefs and Behaviours in Education and Culture", 2015, Timișoara

2015

Luarea deciziilor în situații de risc

Lincă, F., Chivu, A., & Piroșca, R. (2015) Luarea deciziilor în situații de risc. Saptamana de Conștientizare a Creierului, București

● **REȚELE ȘI AFILIERI**

20/02/2023 - ÎN CURS

Referent științific ad hoc

Revista de Pedagogie
Revizuirea articolelor trimise spre publicare

2017 - ÎN CURS

Membru Laborator de Științe Cognitive Clinice

Activități de cercetare

2018 - ÎN CURS

Membru Asociația de Psihofarmacoterapie și Științe Cognitive

2016 - 2017

Cerc de Științe Cognitive Clinice
